

PLAN DE TRAVAIL

GROUPE 501

20/05/2025

Matières	Plan hebdomadaire
Français Enseignant : Lucie Daigneault	Travail à faire : écriture d'un texte argumentatif (à remettre le 29 mai). Relire la consigne d'écriture avant d'écrire le texte. Réviser la théorie de l'argumentation des pages 48 à 50 du cahier Accolades. Disponibilité : Voir horaire des enseignants.
Mathématique Enseignant : Mark Garvis	Cours 3 (≈ 45 min.) Section 5.3 - Fonction sinus (p 282 et 285) - p 286-287 # 4 Cours 4 (≈ 45 min.) - p 286-287 # 4 - Travail à remettre Disponibilité : Voir horaire des enseignants.
Anglais Enseignant : Mathias Cameron	Cahier d'activité : Page 181 Grammar Review: Possessive Adjectives, demonstrative adjectives and possessive adjectives. Page 119 Introduction to the comfort zone Page 120 poem and questions. Disponibilité : Voir horaire des enseignants.
Monde contemporain Enseignant : Gabriel Morissette	Les élèves font la lecture des pages 140 à 143 dans le cahier globe (accès au cahier en ligne via ce lien : https://www.iplusinteractif.com/books/150). Les élèves doivent aussi faire l'écoute de la vidéo sur le conseil de sécurité de l'ONU (http://dessinemoileco.com/a-quoi-sert-conseil-de-securite-de-lonu/). Les élèves voulant améliorer leurs notes peuvent répondre aux questions de la page 144 et 145. Les réponses peuvent être envoyées à mon courriel (morissette.g@csgm.qc.ca) Disponibilité : Voir horaire des enseignants.
Éducation financière Enseignant : Gabriel Morissette	Les élèves peuvent faire la lecture des pages 104 à 108 dans leur cahier finances enjeux (accès au cahier en ligne via ce lien : https://www.iplusinteractif.com/books/53). Les élèves doivent aussi effectuer la lecture de l'article sur les grandes fraudes de 2016 : https://www.lesaffaires.com/mes-

PLAN DE TRAVAIL

GROUPE 501

20/05/2025

	<p>finances/consommation/les-10-plus-grandes-fraudes-de-2016/593620.</p> <p>De plus, les élèves désirant améliorer leurs notes peuvent répondre aux questions de la page 107 ainsi qu'au résumé du chapitre 5 à la page 108.</p> <p>Les réponses peuvent être envoyées à mon courriel (morissette.g@csdm.qc.ca)</p> <p>Disponibilité :</p> <p>Voir horaire des enseignants.</p>
<p>Chimie / Physique</p> <p>Enseignant : Sylvie Delisle</p>	<p>Physique: cahier Trajectoire mécanique p 87 à 95</p> <p>Chimie. Travail sur le chapitre 8 que je leur enverrai et qu'ils devront me retourner pour le 1 juin.</p> <p>Disponibilité :</p> <p>Voir horaire des enseignants.</p>
<p>ECR</p> <p>Enseignant : Timothée Lafontaine</p>	<p>Un texte sur les changements apportés par le Covid-19 (100-200 mots)</p> <p>Question 1: Qu'est-ce que la période de crise actuelle (le confinement entre autres) m'a permis d'apprendre sur moi? Ma famille? Mes ami(e)s? Ma relation avec l'école? Est-ce que certaines perceptions ont changé? N'oubliez pas de parler de vos valeurs et des normes formelles et informelles.</p> <p>Disponibilités :</p> <p>Du lundi au vendredi de 8h30-11h20 et 12h45 à 16h par courriel.</p>
<p>Arts plastiques</p> <p>Enseignante: Geneviève Béliveau</p>	<p>Chers élèves, cette semaine je vous propose de faire un slogan en graffiti. Vous trouverez les consignes et la démarche de création dans le document PDF.</p> <p>Je poursuivrai le suivi par courriel déjà établi avec certains d'entre vous.</p> <p>Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec moi.</p> <p>Bonne semaine!</p> <p>Disponibilité :</p> <p>Voir horaire des enseignants.</p>
<p>Éducation physique</p> <p>Enseignants : Benjamin Gagnon, Stéphane Lafrance, Jacques Lapointe et Daniel Tremblay.</p>	<p>Salut aux élèves de Chomedey-De Maisonneuve.</p> <p>Le département d'éducation physique et Benjamin(l'athlète le plus en forme de Chomedey) t'enverront chaque semaine une ou deux capsules d'exercices d'ici la fin de l'année.</p> <p>Ces capsules te permettront de garder la forme jusqu'à la prochaine rentrée scolaire. Nous t'invitons à relever le défi, à</p>

PLAN DE TRAVAIL GROUPE 501

20/05/2025

	<p>prendre soin de toi et à te préparer physiquement à nos retrouvailles prochaines.</p> <p>Bon printemps et bon été.</p> <p>Lien : https://youtu.be/Rzvfnn1n5aM</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------