



École Chomedey-De Maisonneuve
 1860, avenue Morgan
 Montréal (Québec) H1V 2R2
 Téléphone : (514) 596-4844
 Télécopieur : (514) 596-4832

Code de vie

L'AGENDA, mon outil de travail

	<i>Mes responsabilités</i>	<i>Modalités d'application</i>	<i>Les conséquences</i>
Organisation	<p>J'ai toujours mon agenda avec moi. Il me sert de passeport : permission de circuler, retour en classe, absence, retour de suspension et présence aux examens.</p>	<p>L'agenda est mon outil de travail et un moyen de communication entre l'école et la maison.</p> <p>On demande à mes parents de vérifier régulièrement mon agenda et de s'assurer de le signer aux endroits désignés.</p> <p>Je garde mon agenda complet et propre tout au long de l'année scolaire.</p>	<p>EN CAS DE PERTE, DE DÉTÉRIORATION OU DE BRIS, JE DEVRAI ACHETER UN NOUVEL AGENDA AU SECRÉTARIAT.</p> <p>En cas d'oubli, on pourra me dépanner avec une photocopie une fois seulement. Ensuite, je devrai retourner à la maison chercher mon agenda.</p>

Le respect de soi et des autres : condition première pour vivre en société

Attitudes et respect	<p>Je fais le travail demandé et je participe en classe.</p>	<p>Je respecte les règles de fonctionnement de la classe.</p> <p>J'étudie mes leçons et je fais mes devoirs dans les délais prescrits.</p> <p>Je respecte les autres qui veulent travailler sans être dérangés.</p>	<p>Tous les travaux non réalisés seront consignés sur la feuille de suivi devoirs.</p> <p>Référence au Phare selon les étapes d'intervention.</p>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Le respect de soi et des autres : condition première pour vivre en société

	Mes responsabilités	Modalités d'application	Les conséquences
Attitudes et respect de soi	<p>Je porte obligatoirement le chandail de l'école, en tout temps; de mon entrée dans l'école jusqu'à ma sortie de l'école. Je respecte aussi cette règle lors des sorties éducatives à l'extérieur de l'école.</p> <p>Je ne porte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pas de vêtements trop courts (doivent être à mi-cuisse ou plus long) • Rien sur la tête • Pas de foulard, de gant ni de vêtements d'extérieur 	<p>Aucune tolérance pour les jupes, shorts et pantalons trop dénudés, transparents ou trop courts.</p> <p>Je porte mes pantalons à la hauteur des hanches.</p> <p>Aucun vêtement ou accessoire comportant des connotations violentes ou signalant l'adhésion à un phénomène de gang quelconque.</p> <p>Dès mon entrée dans l'école, je dépose tous mes vêtements d'extérieur dans mon casier.</p>	<p>Référence à mes parents et aux intervenants</p> <p>Retour à la maison pour changer le vêtement inadéquat = reprise de temps.</p> <p>Dans le cas où l'élève portera quelque chose sur la tête ou un accessoire interdit, cet objet lui sera confisqué pour un temps indéterminé.</p>
Respect des autres	<p>En tout temps, j'ai une attitude respectueuse, je rejette toute forme de violence verbale ou physique et je m'exprime en français.</p>	<p>J'appelle les autres par leur nom et je suis poli et honnête avec tout le monde.</p> <p>Dans mon langage, j'exclus les blasphèmes, les obscénités, les propos racistes, sexistes, homophobes ou de nature discriminatoire.</p> <p>Je ne fais pas d'intimidation, de harcèlement, ni de gestes grossiers.</p> <p>Je suis discret dans mes déplacements individuels ou de groupe.</p>	<p>Réflexion et excuses.</p> <p>Référence au phare.</p> <p>Référence à la direction.</p>

Respect de soi et des autres	Je ne consomme ni drogue, ni alcool et je respecte la loi d'un environnement sans fumée.	<p>Je respecte la loi sur le tabac pour les édifices publics ; il est interdit de fumer sur le terrain de l'école.</p> <p>Je me présente à mes cours sans avoir consommé et je n'ai jamais de substances illicites en ma possession.</p>	<p>Amendes possibles.</p> <p>Suivi avec le protocole en toxicomanie.</p> <p>Référence à la direction.</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Le respect de soi et des autres : condition première pour vivre en société

	Mes responsabilités	Modalités d'application	Les conséquences
Respect du matériel	Pour les cours et les examens, j'apporte seulement le matériel requis.	<p>Toute forme de sac, vêtements d'extérieur, casquette, appareils photo, audio et vidéo sont interdits en classe et doivent être dans mon casier.</p> <p><u>Le téléphone cellulaire est interdit à l'école et sur le territoire de l'école.</u></p>	<p>Tout oubli de matériel engendra un retard et une reprise de temps.</p> <p>Tout appareil ou objet interdit en classe sera confisqué par un adulte qui travaille dans l'école pour un temps indéterminé.</p>

Le respect de l'environnement, ça m'appartient !

Le milieu de vie	Je participe à la propreté de l'école.	<p>Aucune nourriture ou breuvage (sauf les bouteilles d'eau) en classe.</p> <p>J'utilise adéquatement les poubelles et les bacs de recyclage.</p>	<p>Nettoyage ou paiement des dommages.</p> <p>Travaux communautaires supplémentaires.</p>
-------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

La sécurité et mes responsabilités	Je prends soin du matériel appartenant à l'école.	<p>Aucun graffiti ou vandalisme à l'intérieur ou sur le territoire de l'école.</p> <p>Je suis responsable de mon casier et de mon cadenas jusqu'à la fin de l'année.</p> <p>Je suis responsable du matériel que l'école met à ma disposition : volumes, outils pédagogiques, matériel de laboratoire, pupitres, chaises, etc.</p>	<p>Référence à la direction.</p> <p>Nettoyage ou paiement des dommages.</p> <p>En cas de problèmes, je consulte le surveillant d'élèves.</p> <p>En cas de perte ou de détérioration, j'accepte d'assumer les frais de remplacement ou de réparation.</p>
-------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Présence à tous les cours, gage de succès !

	Mes responsabilités	Modalités d'application	Les conséquences
Ponctualité	J'arrive à l'heure à mes cours, aux rendez-vous et aux activités.	<p>Suite à un retard, j'arrête obligatoirement au bureau des éducateurs avec mon agenda pour enregistrer mon retard.</p> <p>Je respecte mes engagements pour mes récupérations, mes reprises d'examens ou mes reprises de temps.</p>	Reprise de temps à la cafétéria de 15h30 à 16h00 suite à chaque retard non-motivé.
Assiduité	Je me présente à tous les jours et à tous les cours inscrits à mon horaire.	<p>Mon parent doit signaler à l'école la raison de mon absence en téléphonant.</p> <p>Dès mon retour, je dois me présenter à un éducateur pour faire motiver mon absence dans mon agenda, avant 8h28 le matin et entre 12h35 et 12h43 l'après-midi.</p> <p>Au début de la période, je dois présenter cette motivation à mon enseignant.</p> <p>J'utilise les pauses et la récréation pour faire mes déplacements.</p>	En cas d'absence non motivée (école buissonnière) : reprise de temps, appel aux parents et suivi par l'éducateur spécialisé.

Sécurité	À l'extérieur des heures de cours, je suis aux endroits désignés (cafétéria, grande salle, cour d'école, gymnase).	<u>Je ne peux pas être sur les étages ou dans un local de classe sans la supervision d'un adulte de l'école.</u> <u>J'utilise les portes de la grande salle pour entrer et sortir de l'école. En cas de retard seulement, je peux utiliser la porte d'entrée principale de l'école.</u>	
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

SYSTÈME D'ALARME

Le système d'alarme-incendie n'est activé qu'en cas d'urgence. L'utilisation malveillante du système d'alarme-incendie pourrait entraîner le dépôt d'une plainte criminelle contre l'élève responsable.

De plus, l'élève et ses parents seront tenus responsables des frais et dommages causés par l'activation d'une fausse alarme-incendie.